

## ہماری تعلیم

اپنی تاریخ کے سلسلہ میں علم و تعلم کے تعلق سے کچھ عرض کیا جا چکا ہے اس علم و تعلم کی چابی (Key) تعلیم کے ہاتھوں میں ہوا کرتی تھی۔ آج کی تعلیم کے تناظر میں ہم اس تعلیم کا تصور بھی نہیں کر سکتے۔ بس تاریخ کے بکھرے ہوئے واقعات سے اس کا کچھ قیاس ہی کر سکتے ہیں۔ ہمیں لگتا ہے کہ ہماری وہ تعلیم خالص تھی اور دین فطرت کے تقاضے کے مطابق مہذب (جھولے) سے لحد (قبر) تک تھی، فطری تھی۔ وہ تعلیم عام تھی، رسم عام تھی لیکن رسمی نہیں تھی۔ رسم کے سم سے بڑی حد تک محفوظ تھی۔ اس تعلیم کا عصری بانی مبنی علم مطلق کا محبوب و جانی، علم لدنی کا حامل اور یعلمہم الكتاب والحکمۃ کا مامور و عامل معلم تھا۔ اس کے درس کے لئے نہ چھت کی قید، نہ درود یواری حد بندی، نہ صحن کی تخصیص، کبھی سر راہ، کبھی بزم میں کبھی رزم میں، کبھی پیڑ کے سائے میں، کبھی پہاڑ کی گود میں، نہ صبح کی قید، نہ شام کا بندھن..... کہیں بھی، کبھی بھی..... اس کے اسٹوڈنٹ ہونے کو نہ سن و سال کی قید، نہ قوم و قبیلہ کی شرط، نہ ملک و ملت کا امتیاز..... جو بھی آجائے وہ اسے صحابیت کی مقدس تاریخ آئی ڈی، (جس کی ویلڈٹی تاحیات ہی نہیں، ابدی) کیا اتنی کھلی، پھیلی..... عام رسا (پارسا) یونیورسل یونیورسٹی چشم کائنات نے کبھی دیکھی ہے یا دیکھ سکتی ہے۔ یہاں ہمیں فاصلاتی تعلیم Distant Education کا نیا راہنما اور انداز سیدہ عالمیاء کے یہاں دکھائی دیتا ہے جہاں بظاہر (بلا فصل Immediate) معلم خود اپنا نور نظر متعلم نظر آتا ہے۔ یعنی استاد و شاگرد کا پاک مقدس رشتہ تکلفات سے پاک تھا۔ اسی آغوش تعلیم نے عالمہ غیر معلمہ (اور فہیمہ غیر مفہمہ ثانی زہرا) کو پیدا کیا۔

ہمیں اسی تعلیم میں ایک اور منظر دکھائی پڑتا ہے۔ ایک باپ (معلم) اپنے ہی لڑکے (متعلم) کی طرف لپکتا ہے (تادیب و توبیخ کو) لڑکا واجب سجدہ کی آیت بڑھ کے اپنے گورگرفت سے بچتا ہے۔ ایسا دو تین بار ہوتا ہے۔ اپنے ہی شاگرد کے پاس یہ نیا دفاعی اسلحہ دیکھ کر معلم باپ کا سارا جوش تادیب و توبیخ ٹھنڈا پڑ جاتا اور پوچھتا ہے کہ اچھا! بتاؤ، تم نے سجدہ کیوں نہ کیا؟ جواب: میں مکلف تھوڑے تھا! اس کمال تعلیم کے مظاہرہ پر معلم کا نفسیاتی رد عمل کیا ہوا ہوگا، ہمارے علم دوست قارئین خود بخوبی سمجھ سکتے ہیں۔ اس سے پتہ چلتا ہے کہ یہاں (’کلاس‘ میں) دستور زباں بندی نہ تھا بلکہ زبان کھولنے پر پیٹھ ٹھونکی جاتی تھی۔ (زباں درازی کا وہم و گمان بھی اس علمی تعلیمی ماحول میں کہاں) یہاں کھلی ’زبان‘ ہی ذریعہ تعلیم رہی۔ خود حضور اکرمؐ کے حضور یہ زبان ایسے چلتی تھی کہ ایک اردو مصنف نے کچھ ایسے کہا کہ پوچھتے پوچھتے صحابہ کرام رسول اکرمؐ کو دق کر دیتے تھے۔ (ویسے دق مرادی معنوں میں ہی استعمال ہوا ہوگا، ورنہ عصمت تو دق، وغیرہ سے منصوص طور سے محفوظ و منزه ہوتی ہے۔)

اس تعلیم میں اگر کسی جگہ کو مرکز کی حیثیت دی جاسکتی ہے تو وہ مسجد تھی۔ یہی آگے بڑھ کر جامعہ ازہر کی شکل میں آج کی دنیا کی (رسمی تعلیمی) قدیم ترین یونیورسٹی بنی۔

لیکن ہماری یہ تعلیم بہت دنوں تک ’غیر رسمی‘ ہی رہی۔ اسی تعلیم کی کوکھ سے غفر آں مآب کا بھی جنم ہوا تھا۔ یہ بہت بعد کی بات ہے مرحمت سلطانی (یاساسی کارستانی) سے ہماری تعلیم پر ’رسمی‘ سایہ پڑ گیا اور ہماری وہ تعلیم ٹھٹک کر سمٹ رہی۔ اس کے بارے پھر کبھی.....

(م۔ر۔عابد)